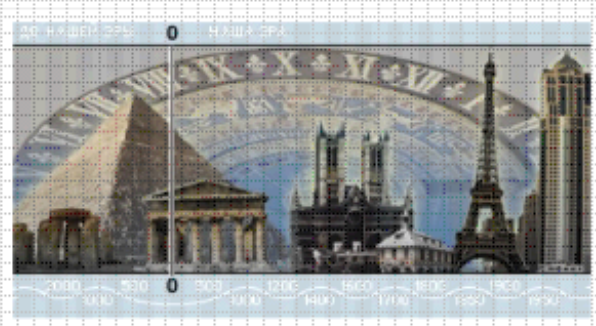




№ 6

ШКОЛ

1 февраля 2011 года — 28 февраля 2011 года (№ 23)



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- * День защитника Отечества
- * Неделя точных наук
- * Наши учителя
- * Диалог культур



С днем рождения, школа!

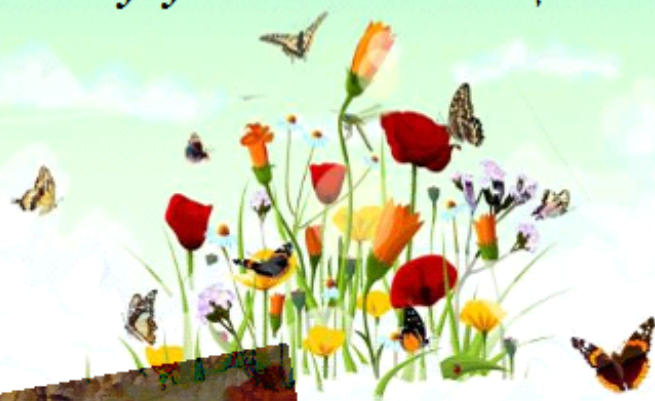
НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДОМ

В феврале нашей школе исполнилось 76 лет. Торжественный концерт, посвященный этому событию, открылся декламационным чтением стихов о России в исполнении учеников 7 «А» класса. Хор 6 «А» класса весело и задорно спел песенку «Наш огромный круглый дом». Слова благодарности учителям произнесли ученики начальной школы. Заворожил зрителей дуэт старшеклассников (Т. Соловова и И. Ляляев) грустной и красивой песней о любви. А завершился концерт выступлением вокальной студии нашей школы. Юные вокалисты исполнили песню «Как прекрасен этот мир!», а «Ветер перемен» пели и артисты, и зрители.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

*Все больше солнца и все меньше снега,
Весенний праздник к нам уже идет...
Безоблачным, как мартовское небо,
Пусть будут этот день и целый год!*



НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ



Традиционная неделя точных наук в этом году была посвящена году космонавтики. Ученики 6 «Б» класса отправились в «Космическое путешествие», а пяти-

классники — в «Путешествие к звездам». Учащиеся всех классов могли посмотреть видеофильм «Первые полеты в космос», рассказывающий о первых «космонавтах» — собаках Белке и Стрелке. В 6 «А» прошла игра «Космический десант», в 5 «Б» классе играли в «Математический калейдоскоп», «Счастливый случай» обсуждали ученики 7 «А» класса, а десятиклассники соревновались в программе «Своя игра». Математический диктант, предложенный учащимся всех параллелей, выявил самых грамотных математиков школы.

Занимательными были и темы открытых уроков: так, 8 «Б» изучал «Квадратные уравнения», 7 «А» — «Сообщающиеся сосуды», а в 9 «А» классе прошел интегрированный урок на тему «Прогрессии».

В течение недели наши ученики принимали участие в традиционном конкурсе газет, а также в творческих конкурсах сказок и стихов, сочинений и кроссвордов.

Веприцкая Н. А.,
руководитель метод. объединения



ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Самый грамотный математик

- 4 класс:** Детко Данил,
5 класс: Щербатюк Виктория,
Шавалиева Виктория,
Гильмутдинова Алина,
6 класс: Усова Алена,
7 класс: Моисеева Анастасия,
Волкова Софья,
8 класс: Панова Лейла,
Пономарева Елизавета,
Деревягина Юлия,
9 класс: Язвинская Александра.
Конкурс газет

- 1 место:**
Мельникова Анастасия,
Зарипова Кристина (8 «Б»
класс)

ШКиЧ представляет...



Корреспондент нашей газеты Язвинская Александра взяла интервью у двух учителей, проработавших в нашей школе более 20 лет. Это учитель математики Мезенцева Татьяна Васильевна и преподаватель словесности Кудинова Инна Владиславовна.

- Татьяна Васильевна, какие качества в ученике Вы цените больше всего?

- Трудлюбие, любовь к знаниям, стремление получить эти знания (улыбаясь). И улыбку ученика.

- Почему же Вы решили стать учителем?

- Да не знаю. Не хотела я быть учителем никогда. Я не мечтала об этом. Так получилось.

- Самый запоминающийся урок в Вашей жизни?

- Это что-то! Я однажды пришла на урок, а у меня двери в 9 кабинет были сняты с петель и стояли рядом. Это, конечно, не столь запоминающийся урок, сколько интересный случай. А самый запоминающийся урок... он, наверное, впереди, я думаю, что всё еще будет!

- Существует ли среди учителей конкуренция, Татьяна Васильевна, только честно. Я думаю, существует!

- Ты знаешь... да. Ведь не будь её, не было бы развития. Она должна быть. Здоровая, хорошая конкуренция.

- Кем Вы были в школе? Наверное, хорошей девочкой?

- Ну, училась-то я хорошо. А вот насчет поведения... без комментариев. Очень не любила физкультуру.

- И все? Только физкультуру?

- Да нет, вообще (смеется).

- Вообще не любили учиться?

- Нет. Ведь я закончила всего с двумя четверками. Я училась очень хорошо. Но поведение оставляло желать лучшего!

- Понятно теперь, почему Вы нам все прощаете!

- Нормальный вывод (смеется)! Да просто я вас очень хорошо понимаю!

- Инна Владиславовна, а Вы что цените в своих учениках?

- Инна Владиславовна, а Вы что цените в своих учениках?

- Трудлюбие, доброжелательность, отзывчивость.

- Почему Вы решили стать учительницей?

- По случаю, я никогда не хотела быть учительницей.

- Самый запоминающийся урок в Вашей жизни?

- Ой, у меня столько уроков было, что какой-то отдельно выделить не смогу.

- Какой Вы были в школе?

- Такой, знаешь ли, средней, не вундеркинд.

- На поведение жаловались?

- Нет, не жаловались. На математику, наверное, жаловались (смеется). Не любила математику.

- А физкультуру?

- Физкультуру любила. Я ж разрядник!

- И последний вопрос как учителю литературы, скорее всего. Кого из своих современников Вы считаете достойным всеобщего уважения? На кого стоит равняться современному поколению?

- На Алексея Маресьева. Никогда не терять чувства, ум, силы и волю, несмотря ни на что! Не терять своей индивидуальности.

Беседу вела Язвинская Александра, 9 «А»



КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Месячник, посвященный Дню защитника Отечества, открылся традиционным спортивным праздником «Смотр строя и песни», в котором участвовали ученики с первого по десятый класс. С 24 по 26 февраля в спортивном зале проходил турнир по волейболу среди 9-х и 10-х классов. Для ветеранов и учеников младшей школы состоялся торжественный концерт. Совет старшеклассников стал инициатором традиционного конкурса сочинений «Письмо ветерану». В течение месяца проходил сбор книг для военного госпиталя.



ПРАЗДНИК БУКВАРЯ

Вот и закончился букварный период. Первоклассники выучили все буквы, и пришла пора попрощаться с Букварем. В этом первоклассникам помогли ученики 3-х, 5-х и 10-х классов. На праздник пришли и сам Букварь, и Незнайка, и старшеклассники. Первоклассники успешно прошли все испытания: разгадали загадки и кроссворд; спели песни, сыграли на музыкальных инструментах, прочитали стихи. Праздник удался.



ПОЕЗДКА НА ГАНИНУ ЯМУ

В феврале мы, ученики 10 «Б» класса, посетили храмовый комплекс «Ганина яма», построенный на территории заброшенного рудника в честь великомучеников семьи Николая II.

Именно на это место были вывезены и сброшены в шахту останки царя и его семьи в ночь с 16 на 17 июля 1918 года. В 1991 году архиепископ Мелхиседек благословил установить Поклонный Крест в урочище Ганина Яма на месте уничтожения останков Царской Семьи. Первого октября 2000 года Высокопреосвященный Викентий, архиепископ Екатеринбургский и Верхотурский, совершил закладку первого камня в основание храма в честь Святых Царственных Страстотерпцев – главного



храма нового монастыря. В 2003 году архиепископ Екатеринбургский и Верхотурский Викентий освятил последний, седьмой храм, во имя Иова Многострадального, расположившийся сразу за «открытой шахтой», вокруг которой каждый вечер братия монастыря совершает покаянный Крестный ход.

Нас очень впечатлили 7 деревянных храмов, блиставших иконами. В одном из храмов мы видели лик Преподобного Сергия Радонежского, запечатленного на гобелене. Аромат елей и восковых свечей создает ощущение благодати и умиротворенности. Эта поездка запомнилась нам надолго.

Умнова Екатерина, 10 «Б»



ДИАЛОГ КУЛЬТУР



17 февраля в нашей школе прошёл II городской конкурс юных переводчиков. Участникам предлагались стихи канадских, бельгийских и французских поэтов.

Главным критерием оценки—это близость к оригиналу и творчество.

Открытие праздника состоялось в актовом зале, где собрались ученики школ города: №№ 29, 74, 174, 163, 22, 63, 2, 11, 176, 168. С приветственным словом выступила организатор конкурса, представитель Дома учителя УрФО Шафикова М. Р. Она пожелала успехов юным переводчикам, после чего школьники отправились в кабинеты, где и происходил творческий процесс диалога культур.

А после строгое жюри оценивало работы конкурсантов. Впервые членами жюри были не только учителя французского языка, но и родители. Мы попросили поделиться своими впечатлениями Обрезкову Наталью Юрьевну, маму ученика 7 «Б» класса.



На днях меня пригласили принять участие в родительском жюри на конкурсе переводчиков с французского языка. Как маме, мне близко все, что касается школы, где учится мой ребенок. Поэтому, конечно, я согласилась.

Ребята, решившие попробовать свои силы в этом конкурсе, могли сами выбирать произведения для перевода. Им были предложены авторы, пишущие стихи в самых разных жанрах. Такой, с моей точки зрения, более чем спорный отсев I тура, был обусловлен очень жесткими критериальными рамками.

Мой сугубо субъективный критерий отбора был единственным: талант в прокрустово ложе не уляжется никогда. Он в нем просто не поместится.

При перепроверке всех текстов, особенно работ, низко оценённых официально-профессиональным жюри, лично я испытывала смешанные чувства: восторг и восхищение археолога, извлекающего из пыли и песка чужой предвзятости настоящий шедевр—и, вместе с тем, обиду за каждого из этих ребят, чьи искорки таланта могли бы погаснуть без нашего упорства в желании разобраться до конца. Попадались вещи просто изумительные: в стиле хокку, Василия Жуковского, Григория Остера, а также осовремененные варианты перевода. Порой казалось, что передо мной чемпионы в разных весовых категориях—ну как их сравнивать? И вот оно—облегчение, спасение и практически буквальное решение всех проблем—НОМИНАЦИЯ.

Да здравствует номинация! Это сладкое слово, ласкающее слух конкурсанта и убаюкивающее совесть жюри. С помощью этого нехитрого приёма удается отметить неординарных ребят и выразить своё, особое отношение, чувства и эмоции, которые вызвали их произведения. Ибо иногда переводы действительно представляли собой самостоятельные произведения—авторские, литературные и даже оригинальные.

Дети раскрывали себя очень поразному: кто трогательно-наивно, кто уже с умением чувствовать стих и владеть рифмой, а встречались и знатоки поэзии Серебряного века. Мне понравилось работать в жюри. И приятно сознавать, что в признании работ номинантов есть и моя лепта.

Обрезкова Н. Ю.

Предлагаем вам лучшие работы наших учеников

Эмиль Неллиган (Канада)

МОЯ МАМА

По голове погладишь ты меня
Своей рукой холодной, как снег.
Целуешь с грустью, нежно говоря:
«До встречи!» - излучая свет.
Смотрю в твои прелестные глаза,
Схожу с ума, в восторге пребывая,
И по щеке от счастья катится слеза.
Года летят!

Не маленькая я, уже большая...

Анастасия Иванова, 9 «А»

Морис Метерлинк

Et s'il revenait un jour

КОГДА ЖЕ ОН ВОЗВРАТИТСЯ...

- Когда же он возвратится,
Как мне ему все рассказать?
- Скажите: «Она вас любила,
И больно ей было вас ждать...»
- Но столько лет пролетело,
Ведь он не узнает меня!
- Но в этом ли, собственно, дело?
Вы будете добры, как сестра...
- Он спросит о вас, где сейчас вы,
Что надобно мне отвечать?
- Кольцо ему дайте спокойно,
Обо мне постарайтесь молчать...
- Он скажет, что холодно в доме,
Что свечи потухли давно...
- А вы тихо двери откройте,
Опять не сказав ничего...
- Но о последнем часе
Захочет он разузнать...
- Скажите, что я улыбаюсь,
Боясь, что он будет страдать...

Меньщикова Анна, 7 «Б»

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Меньщикову Татьяну Викторовну, занявшую II место в региональном конкурсе учителей французского языка, который проводился французским Альянсом г. Екатеринбурга.

Состав редакции: редактор Гендерт Ю. Ю.
дизайнер Черепанова Л. А.
члены редколлегий: Уминова Екатерина,
Ананьева Ирина,
Абдуллаева Сабина,
Султанова Мадина